****

**Пояснительная записка**

Образовательная программа является локально-нормативным актом, определяющим содержание образовательной деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивная школа олимпийского резерва «Атом» города Сарова (далее СШОР «Атом», Учреждение) ее уровень и направленность на основе анализа образовательных потребностей социума, возможностей СШОР «Атом», ресурсного обеспечения и принципов организации образовательной деятельности.

Данная программа способствует организации образовательной деятельности в СШОР «Атом» в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гармонизации, в интересах развития личности обучающихся.

Основными нормативными основаниями образовательной деятельности учреждения, с учетом которых составлена данная образовательная программа, являются:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 30.04.2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
4. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года утвержденная распоряжением правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г.

№ 3894-p;

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020

№ 28 «Об утверждении санитарных правил CП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

1. Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»;

1. Устав СШОР «Атом»».

СШОР «Атом» реализуетдополнительную общеобразовательную программу по лыжным гонкам и дополнительную образовательную программу спортивной подготовки по виду спорта: лыжные гонки.

Форма получения образования - очная. Образование осуществляется на русском языке.

**Понятия, используемые в настоящей программе:**

Дополнительное образование - это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 14).

Организация дополнительного образования - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной ее деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (273-ФЗ, гл. 3, ст. 23, п. 3.1).

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно педагогических условий и в случаях, предусмотренных настоящим Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (273-ФЗ, гл.1, ст.2, п.9).

Образовательная программа организации дополнительного образования образовательная программа, разрабатываемая и утверждаемая организацией дополнительного образования (273- ФЗ, на основе гл. 2, ст. 22, п. 5).

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по годам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 22).

Календарный учебный график - документ, регламентирующий общие требования к организации образовательной деятельности в учебном году (продолжительность учебного года, каникулярного времени и летнего оздоровительного периода (при необходимости), режим работы, регламентирование образовательной деятельности на неделю и пр.).

Высокое качество образования, его доступность, открытость, привлекательность для обучающихся и их родителей (законных представителей), развитие спортивных способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в физическом, интеллектуальном и нравственном совершенствовании обеспечиваются созданием в учреждении комфортной, развивающей образовательной среды, включающей:

организацию соревновательной деятельности обучающихся путем проведения спортивно-массовых и физкультурно-массовых мероприятий;

использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий, основанных на лучших достижениях мирового опыта и отечественного образования в области физической культуры и спорта;

построение содержания образовательной программы в области физической культуры и спорта с учетом индивидуального развития детей;

эффективное управление образовательным учреждением.

**Направленность, цели и задачи образовательной программы**

Образовательная Программа служит основой для эффективного построения образовательной деятельности в СШОР «Атом». Учитывает возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлена навовлечение детей и молодежи в систематические занятиям физической культурой и спортом, развитие мотивации личности к удовлетворения физкультурно-оздоровительных и спортивных потребностей,.

В процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы и дополнительной образовательной программы спортивной подготовки СШОР «Атом» решает следующие задачи:

укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, а также организацию свободного времени обучающихся;

формирование навыков адаптации к жизни в обществе;

выявление и поддержку детей, проявивших выдающие способности и создание условий для их физического воспитания и физического развития;

духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание обучающихся; приобретение знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта; удовлетворение потребностей в двигательной активности и в физическом

совершенствовании;

подготовка к поступлению в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования, реализующие основные образовательные программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки в сфере образования и педагогики, в области физической культуры и спорта;

совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав сборных команд Нижегородской области.

6

**Принципы и подходы к формированию реализуемых программ**

Деятельность СШОР «Атом» основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, доступности занятий физической культурой и спортом, непрерывности и преемственности процесса физического воспитания и образования.

Реализуемая дополнительная образовательная программа спортивной подготовки разрабатывается с учетом федеральных стандартов спортивной подготовки по виду спорта лыжные гонки.

**Планируемые результаты реализации образовательной программы**

Планируемые результаты реализации образовательной программы представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями законодательства Российской Федерации, образовательной деятельности и системой оценки результатов освоения реализуемых программ (далее - системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой разработки учебного плана и рабочих программ.

По итогам освоения дополнительной образовательной программы спортивной подготовки, необходимо выполнить следующие требования к результатам прохождения Программы, в том числе, к участию в спортивных соревнованиях

*На этапе* начальной *подготовки:*

Формирование устойчивого интереса к занятиям физической культурой и спортом;

получение общих теоретических знаний о физической культуре и спорте, в том числе о избранном виде спорта;

формирование двигательных умений и навыков, в том числе в избранном виде

спорта;

повышение уровня физической подготовленности и всестороннее гармоничное

развитие физических качеств;

обеспечения участия в официальных спортивных соревнованиях, начиная со второго года;

укрепление здоровья;

изучение основ безопасного поведения при занятиях спортом;

овладение основами техники избранного вида спорта;

получение общих знаний об антидопинговых правилах, соблюдать антидопинговые правила;

ежегодное выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний).

*На* учебно-тренировочном *этапе:*

формирование устойчивого интереса к занятиям избранным видом спорта; формирование разносторонней общей и специальной физической подготовленности, а также технической, тактической, теоретической и психологической подготовленности, соответствующей избранному виду спорта;

изучение правил безопасности при занятиях избранным видом спорта и успешное применение их в ходе проведения учебно-тренировочных занятий и участия в спортивных соревнованиях;

изучение основных методов саморегуляции и самоконтроля;

овладение общими теоретическими знаниями о правилах избранного вида спорта; изучение антидопинговых правил;

соблюдение антидопинговых правила и не иметь их нарушений; ежегодное выполнение контрольно-переводных нормативов (испытаний) по видам спортивной подготовки;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований муниципального образования на первом, втором и третьем году;

обеспечение участия в официальных спортивных соревнованиях не ниже уровня спортивных соревнований субъекта Российской Федерации, начиная с четвертого года;

получение уровня спортивной квалификации (спортивный разряд).

**Учебный план**

Учебный план Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва «Атом» города Сарова составлен в соответствии с уставными целями и задачами деятельности учреждения.

СШОР «Атом» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности серии 52 Л 01 № 0004649, регистрационный номер 52, выданную «11» апреля 2019г. на право оказания образовательных услуг по реализации образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых с установлением бессрочного срока действия. Юридический адрес: Нижегородская область, гор. Саров, ул. Академика Харитона, д. 3, пом. В2 (ОГРН: 1125254000343, ИНН: 5254485439) адрес места осуществления образовательной деятельности: 607190, гор. Саров Нижегородской области, ул. Академика Харитона, дом 20.

Учреждение оказывает;

- дополнительные образовательные услуги по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе по лыжным гонкам (учебный план рассчитан на 44 недели);

- дополнительные образовательные услуги по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки по виду спорта: лыжные гонки (учебный план рассчитан на 52 недели).

Учебный год начинается 01 сентября 2025 г. и заканчивается:

- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе – 19 июля 2026 года;

- по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки - 31 августа 2026г.

Для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по лыжным гонкам устанавливаются каникулы с 29.12.2025 по 11.01.2026 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

по лыжным гонкам СШОР «Атом»

(на 44 недели учебных занятий)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы подготовки | Количество часов | |  |  |
| **СОГ-1** | **СОГ-2** | **Формы**  **текущего контроля успеваемости** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **Теория и методика физической культуры и спорта, час** | **13** | **13** | зачет | зачет |
| **Физическая подготовка, час** | **98** | **90** | сдача контрольных нормативов | сдача контрольных нормативов |
| **Избранный вид спорта, час** | **114** | **122** | зачет | зачет |
| **Другие виды спорта и подвижные игры, час** | **39** | **39** | зачет | зачет |
| **ИТОГО часов на 44 недели** | **264** | **264** |  |  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

программы спортивной подготовки по лыжным гонкам СШОР «Атом»

(на 52 недели учебно - тренировочных занятий)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Виды подготовки** | **Количество часов** | | | | | | |
| **Этап начальной подготовки** | | **Учебно - тренировочный этап (этап спортивной специализации)** | | **Этап совершенствования спортивного мастерства** | **Этап высшего**  **спортивного мастерства** | |
| **до года** | **свыше года** | **до двух лет** | **свыше двух лет** |  | |  |
|  | **Количество часов в неделю** | **6** | **8** | **10** | **16** | **20** | | **24** |
| **1** | Общая физическая подготовка | 192 | 246 | 162 | 300 | 266 | | 200 |
| **2** | Специальная физическая подготовка | 58 | 110 | 112 | 267 | 384 | | 500 |
| **3** | Спортивные соревнования | 6 | 6 | 79 | 83 | 125 | | 200 |
| **4** | Техническая подготовка | 48 | 46 | 99 | 99 | 125 | | 100 |
| **5** | Тактическая, теоретическая и психологическая подготовка | 4 | 4 | 41 | 41 | 54 | | 74 |
| 6 | Инструкторская и судейская практика | 0 | 0 | 24 | 25 | 32 | | 50 |
| 7 | Медицинские, медико-  биологические, восстановительные мероприятия, тестирование и контроль | 4 | 4 | 3 | 17 | 54 | | 124 |
|  | **Всего часов в год** | **312** | **416** | **520** | **832** | **1040** | | **1248** |

# Календарный учебный график

.Календарный учебный график Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Спортивной школы олимпийского резерва «Атом» города Сарова является документом, регламентирующим организацию образовательного и тренировочного процесса в Учреждении в 2025 – 2026 учебном году.

Учебный год начинается 01 сентября 2025 г. и заканчивается:

- по дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программе – 19 июля 2026 года;

- по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки - 31 августа 2026г.

Для обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе по лыжным гонкам устанавливаются каникулы с 29.12.2025 по 11.01.2026 г.

Формирование спортивно-оздоровительных групп и групп начальной подготовки первого года обучения для зачисления в СШОР «Атом» заканчивается 15 сентября 2025г.

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором  СШОР «Атом». Продолжительность занятия исчисляется:

- для обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе - в академических часах по 45 минут;

- для обучающихся по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки - в астрономических часах по 60 минут.

Продолжительность учебной недели – 6 дней (в зависимости от учебной нагрузки в соответствии с расписанием занятий).

Продолжительность одного учебно - тренировочного занятия устанавливается:

- на спортивно-оздоровительном этапе - не более 2-х академических часов;

- на этапе начальной подготовки не более 2-х астрономических часов;

- на учебно - тренировочном этапе не более 3-х астрономических часов;

- на этапах совершенствования спортивного мастерства и высшего спортивного мастерства не более 4-х астрономических часов.

Индивидуальный отбор для приема на обучение по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки – август, сентябрь.

Промежуточная аттестация по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе:

- по предметной области «Избранный вид спорта» - в конце лыжного сезона (февраль – март);

- по остальным предметным областям - в конце учебного года (май - июль).

Промежуточная аттестация по дополнительной образовательной программе спортивной подготовки:

– по общей физической, тактической, теоретической и психологической подготовке - в конце учебного года (июль - август);

- по специальной физической и технической подготовке - в конце лыжного сезона (февраль – март).

В период каникул в общеобразовательных учреждениях занятия проводятся в соответствии с расписанием или по временно утвержденному расписанию, составленному на период каникул. В этот период допускается изменение форм занятий.

Нерабочие и праздничные дни – в соответствии с Постановлениями правительства РФ.

Регламент административных совещаний: педагогический совет  - не реже 3 раз в течение учебного года.

# Система контроля планируемых результатов освоения реализуемых программ

Критериями оценки достижения планируемых результатов освоения реализуемых программ являются нормативные требования, которые являются обязательной составляющей системы управления учебно-тренировочным процессом. Нормативные требования определяются Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта. Оценка результатов освоения программ сопровождается аттестацией обучающихся, на основе комплексов контрольных упражнений, перечня тестов по видам спорта, участия обучающегося в спортивных соревнованиях и достижения им соответствующего уровня подготовки.

Задачи аттестации:

* развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности обучающихся на основе изучения их способностей и интересов;

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся;

* выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном обучающимися виде спорта;
* анализ полноты освоения программ;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-тренировочной деятельности.

Критерии оценки результатов промежуточной аттестации:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;

- выполнение спортивных разрядов;

- результаты выступления на различных физкультурных и спортивных мероприятиях, соревнованиях;

-динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности учащихся.

**Промежуточная аттестация** - форма педагогического контроля динамики спортивной формы и прогнозирования спортивных достижений обучающихся.

Формами промежуточной аттестации являются:

* сдача контрольных испытаний (упражнений) по общей, специальной и технической подготовке;
* зачет по теоретической подготовке (тестирование);
* системы зачетов по выполнению норм, требований и условий для присвоения спортивных разрядов, учебно-тренировочных и соревновательных нагрузок, достижений на официальных спортивных соревнованиях в течении учебного года.

Результаты промежуточной аттестации являются основанием для перевода обучающихся на следующий год, уровень обучения или решения вопроса о повторном годе обучения, или перевода в спортивно-оздоровительные группы (или восстановления на тот год обучения, с которого были переведены на спортивно- оздоровительный этап.

При проведении контрольно-переводных нормативов качество подготовки обучающихся фиксируется в протоколе сдачи нормативов. Перевод обучающихся (в том числе досрочно) в гpyппy следующего года обучения или этапа проводится решением педагогического совета на основании выполнения контрольно- переводных нормативов (испытаний).

Так же для выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом используется текущий контроль.

Текущий контроль - это форма педагогического контроля спортивной формы обучающегося, выполнение им учебной программы в период обучения.

*Текущий* контроль *осуществляется* тренером-преподавателем, реализующим дополнительные общеобразовательные программы во время проведения учебно-тренировочных занятий.

Основными *формами текущего* контроля являются: контрольные учебно- тренировочные занятия, контрольные тесты по *ОФ*ІЈ*,* физкультурные и спортивные мероприятия (соревнования).

* + 1. **Методическая часть образовательной программы**

Методологической основой реализуемых программ является системно- деятельностный подход, который предполагает:

формирование готовности обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию;

проектирование и конструирование развивающей образовательной среды организации, осуществляющей образовательную деятельность;

активную учебно-познавательную деятельность обучающихся;

построение образовательной деятельности с учетом индивидуальных, возрастных, психологических, физиологических особенностей и здоровья обучающихся.

Так как, программы формируются на основе системно-деятельностного подхода, в связи с чем личностное, социальное, познавательное развитие обучающихся определяется характером организации их деятельности, в первую очередь учебно-тренировочной, а процесс функционирования СШОР «Атом» рассматривается как совокупность следующих взаимосвязанных компонентов: цели образования; содержания образования; форм, методов, средств реализации этого содержания (технологии преподавания, освоения, обучения); субъектов системы образования (тренеров-преподавателей, обучающихся, их родителей (законных представителей); материальной базы как средства системы образования, в том числе с учетом принципа преемственности этапов обучения, который может быть реализован как через содержание, так и через формы, средства, технологии, методы и приемы работы.

Реализуемые программы при конструировании и осуществлении образовательной деятельности ориентируются на личность как цель, субъект, результат и главный критерий эффективности, на создание соответствующих условий для саморазвития творческого потенциала личности. Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося. Образовательная деятельность в соответствии с реализуемыми программами организуется с учетом психолого-педагогических особенностей развития детей.

Образовательная программа формируется с учетом индивидуальных особенностей, потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Содержание и методика работы по образовательной программе**

Реализуемые программы предусматривают изучение видов подготовки и освоение предметных областей по уровням и годам обучения.

Учебным планом предусмотрено изучение и освоение следующих предметных областей: теоретическая подготовка, практическая подготовка (общая физическая подготовка, специальная физическая подготовка, техническая подготовка, тактическая подготовка, спортивные соревнования), психологическая подготовка, контрольные мероприятия (тестирование и контроль), инструкторская и судейская практика

В каждой предметной области содержатся темы, которые определены для каждого уровня и года обучения.

**Воспитательная работа**

Воспитательная работа - обязательный аспект образовательной деятельности, направленный на создание условий для полноценного развития личности обучающихся путем обогащения воспитательной среды организуемыми событиями.

Воспитательная работа неразрывно связана с практической и теоретической подготовкой обучающихся.

Основные *направления* воспитательной *работы:* государственно-патриотическое воспитание; нравственное воспитание;

спортивно-этическое и правовое воспитание.

Государственно-патриотического воспитание - направлено на формирование качеств личности гражданина РФ. (Уважение к государственной символике РФ (флаг, герб, гимн), таким понятиям, как Отечество, честь и достоинство).

В процессе воспитательной работы предполагается приобщение обучающихся к отечественной истории, традициям, культурным ценностям, достижениям российского спорта.

Нравственное воспитание направлено на формирование твердых моральных убеждений, навыков поведения человека. Наряду с семьей и общеобразовательной школой важную роль в этом процессе играет непосредственно спортивная деятельность. Нравственность и духовность - стержневые качества человека, которые являются предпосылкой осознания обучающимися своих обязанностей и привычек поведения.

Спортивно-эстетическое и правовое воспитание. Одной из важных задач, решаемых в процессе воспитательной работы, является освоение норм и правил поведения, предусматриваемые спортивной этикой. Спортивно -этическое воспитание в занятиях с юными спортсменами осуществляется непосредственно в спортивной деятельности. Поведение спортсмена ориентируется на конкретные этические нормы, реализуемые как в условиях избранного вида спорта, так и спортивного достижения в целом (честная спортивная борьба).

Спортивно-этическое и правовое воспитание неразрывно связано с культурой межличностных отношений. Освоение спортсменом социально-правовых норм является основой для уважительного отношения к соперникам и товарищам по команде независимо от их национальности и вероисповедания

Воспитательная работа в условиях образовательной деятельности, основывается на творческом использовании общих npинципов воспитания: гуманистический характер воспитания;

воспитание в процессе физкультурно-спортивной деятельности; индивидуальный подход;

воспитание в [коллективе](https://pandia.ru/text/category/koll/) и через коллектив;

сочетание требовательности с уважением личности учащегося; комплексный подход к воспитанию;

единство обучения и воспитания.

Воспитательную работу нельзя выделить как отдельный от других видов [профессиональной деятельности](https://pandia.ru/text/category/professionalmznaya_deyatelmznostmz/) тренеров-преподавателей. Вся деятельность тренера- преподавателя и в ходе учебно-тренировочного занятия, и при совместном с обучающимися проведении досуга, и на физкультурно-спортивных мероприятиях - это все есть воспитательная работа. Тем не менее эффективность воспитательной работы во многом зависит от тщательного выбора методов, средств и форм ее реализации в процессе многолетнего обучения. Воспитательная работа всегда носит конкретный характер.

Методы воспитания делятся на группы:

формирование нравственного сознания (нравственное просвещение);

формирование общественного поведения; использование положительного примера;

стимулирование положительных действий (поощрение); предупреждение и осуждение отрицательных действий.

Формирование нравственного сознания связано с методами словесного воздействия на личность (беседы). Но при всем значении словесных методов, наибольшие возможности для усвоения основных нравственных категорий заложены в самой [учебно-тренировочной](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) [деятельности](https://pandia.ru/text/category/obrazovatelmznaya_deyatelmznostmz/) обучающегося.

Эффективность воздействия методов зависит от [авторитета](https://pandia.ru/text/category/avtoritet/) тренера- преподавателя. Тренер-преподаватель должен предусмотреть возможную реакцию коллектива (группы). Тренер-преподаватель оказывает помощь обучающимся разобраться в себе, тактично указать на те особенности его личности, которые могут воспрепятствовать достижению успехов в спорте и жизни, и побудить его к самовоспитанию, а затем постоянно направлять его на самостоятельную работу над собой. Важнейшим условием эффективной воспитательной работы является наличие доверительного контакта, обучающегося со своим тренером-преподавателем.

Успешность воспитание обучающихся во многом определяется способностью тренера-преподавателя повседневно сочетать образовательные задачи и задачи общего воспитания. Эффективная воспитательная работа предполагает постоянное изучение тренером-преподавателем внутреннего мира обучающегося, обстоятельств в семье, [взаимоотношений](https://pandia.ru/text/category/vzaimootnoshenie/) с другими обучающимися. Ведущее значение в воспитательной работе с учащимися уделяется формированию таких значимых для образовательной деятельности нравственных черт личности, как воля, трудолюбие, дисциплинированность. Воспитание волевых качеств - одна из важнейших задач деятельности тренера-преподавателя. Основные формы проявления этого качества - мужество, самообладание, выдержка, упорство в достижении цели, воля к победе. Ведущим методом воспитания волевых качеств является метод постепенного усложнения задач, решаемых в процессе учебно- тренировочных занятий и соревнований. Воспитание спортивного трудолюбия предполагает формирование способности обучающегося к преодолению специфических трудностей, что достигается прежде всего посредством систематического выполнения учебно-тренировочных заданий. На конкретных примерах тренер-преподаватель убеждает обучающегося в том, что ycпex зависит от целеустремленности и трудолюбия.

Спортивный коллектив является важным фактором нравственного

формирования личности обучающегося. В коллективе обучающийся развивается всесторонне - в нравственном, умственном и физическом отношении. Важный фактор формирования спортивного коллектива - поддержание традиций коллектива. Положительный воспитательный эффект имеют коллективные мероприятия; торжественное начало и окончание спортивных соревнований, дни именинника, экскурсии, совместные походы с родителями.

Перечень информационного обеспечения образовательной программы

Перечень Интернет-ресурсов:

1. Министерство спорта РФ  [www.шinsдort. яov.ru](http://www.minsport.gov.ru/)
2. Министерство образования и науки РФ httрV/минобрнауки.рф/
3. ФГБУ «ФЦОМОФВ»- Единая информамионная площадка - Физическая культура и спорт в образовании РФ httрs://фцомофв.рф/
4. Российский государственный университет физической культуры, спорта и туризма -

[www.sportedu.ru/](http://www.sportedu.ru/)

1. Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта - [www.lesяaft.sдb.ru](http://www.lesgaft.spb.ru/)
2. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту [http://lib.sportedu.ru/.](http://lib.sportedu.ru/)

Система ГАРАНТ:  [http://base.яarant.ru/70608810/40/#ixzz3E1rsBXKY](http://base.garant.ru/70608810/40/%23ixzz3E1rsBXKY)